

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.11 Экономическая теория
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2025_44.03.01oz_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Елена Александровна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 96

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа	2	семестр
Зачет	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации
2.2	общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Информатика
3.1.2	Математика
3.1.3	Основы математической обработки информации
3.1.4	Основы обществознания
3.1.5	Системный анализ и оптимизация решений
3.1.6	Экономико-математические методы
3.1.7	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Ознакомительная практика
3.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.3	Проектирование информационных систем
3.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.5	Программное обеспечение автоматизации сметных расчетов
3.2.6	Производственная эксплуатационная практика
3.2.7	Цифровая экономика
3.2.8	Экономика организации
3.2.9	Научно-исследовательская работа
3.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.12	Организация предпринимательской деятельности
3.2.13	Основы социального государства и гражданского общества

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	

УК-9.2 : Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Потребности, блага, ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Экономические системы. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.2	Предмет и метод экономической теории. Основные экономические школы. Экономические ресурсы и кривая производственных возможностей. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	42	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. микроэкономика						
2.1	Основы теории спроса и предложения . Эластичность. Рыночное равновесие. Равновесие по Маршаллу и Вальрасу. Паутинообразная модель. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
2.2	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Издержки, доход, прибыль предприятия. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. макроэкономика						
3.1	Макроэкономика и основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Понятие и виды макроэкономического равновесия. Классическая и кейнсианская модели равновесия на рынке благ. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
3.2	Макроэкономическая нестабильность и ее последствия -инфляция и безработица. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.3	Монетарная и фискальная политика государства /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Изучение литературы по темам "Монетарная и фискальная политика государства", "Мировая экономика" /Ср/	2	54	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов. Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Что понимается под «экономикой», и каково предназначение экономики как науки?
2. В чём заключается отличие экономических ресурсов от факторов производства?
3. Что понимается под ограниченностью экономических ресурсов?
4. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
5. Почему производству придается роль решающего фактора?
6. Каковы критерии разграничения экономических систем?
7. Какие факторы обуславливают развитие рынка?
8. В чем различие категорий «спрос», «предложение», «величина спроса», «величина предложения»?
9. Каково содержание закона спроса и закона предложения?
10. Какие неценовые факторы воздействуют на спрос и предложение?
11. Что понимается под «эластичностью спроса»?
12. Чем рынок ресурсов отличается от рынка продуктов?
13. Что означает экономическое равновесие и каковы его виды?
14. Что имеет большую ценность для человека – хлеб или театр? Что полезнее, что дороже?
15. Общепринято, что факторами производства являются капитал и труд. Как можно трактовать положение о том, что важнейшая роль в производстве и издержках принадлежит отдаче от предпринимательской деятельности? Можно ли затраты на оплату труда предпринимателя включать в издержки?
16. Каков критерий разграничения издержек на внешние и внутренние?
17. Какова особенность экономических категорий, используемых в анализе национальной экономики?
18. Что представляет собой модель круговых потоков и в чем заключается ее ограничения?
19. Каков механизм установления макроэкономического равновесия?
20. В чем отличие кейнсианской модели макроэкономического развития от классической, каковы ее исходные принципы?
21. Согласны ли Вы с утверждением, что цикличность – форма прогрессивного развития?
22. Что понимается под «естественным уровнем безработицы»?
23. Должен ли вызывать беспокойство бюджетный дефицит?
24. Что входит в понятие «государственный долг» и опасен ли он для национальной экономики?
25. От каких факторов зависит спрос на деньги?
26. Чем определяется предложение денег?

Примеры тестовых заданий

1. Что имеют в виду экономисты, когда утверждают: "Ограниченность — фундаментальная экономическая проблема":
 - а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам
 - б) с ограниченностью ресурсов сталкиваются развивающиеся страны, экономически развитые страны смогли решить данную проблему
 - в) в любой экономике бывают периоды кризиса, когда существует ограниченность ресурсов
 - г) ограниченность ресурсов — проблема людей с низкими доходами
 - д) экономические ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности
2. Какое свойство присуще как экономическим, так и неэкономическим (свободным) благам:
 - а) редкость
 - б) полезность

- в) платность
г) общедоступность
д) способность к обмену
3. Экономическая система какой страны современного мира наиболее близка к командному (плановому) типу экономики:
а) Алжирская Народная Демократическая Республика
б) Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка
в) Корейская Народно-Демократическая Республика
г) Многонациональное Государство Боливия
д) Социалистическая Республика Вьетнам
4. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
а) ограниченность
б) для кого производить товары
в) альтернативную стоимость производства товаров
г) альтернативный выбор вариантов объемов производства
5. Собственность как экономическая категория выражает:
а) присвоение индивидом предметов природы
б) отношения между людьми по поводу присвоения благ
в) вещь, которая подвергается воздействию человека
г) отношение человека к вещи
6. Экономические потребности – это:
а) блага, которые можно приобрести исходя из своих возможностей
б) потребности, которые возникают в процессе производственной деятельности
в) блага, которые могут быть произведены в будущем
г) потребности, которые могут быть удовлетворены в результате покупки
7. Если экономика исследуется как целостная система, то это анализ:
а) позитивный
б) макроэкономический
в) микроэкономический
г) нормативный
8. К экономическим благам относятся:
а) уличное освещение
б) услуги армии
в) снег
г) солнечный свет
9. К факторам производства относятся:
а) деньги в сейфе
б) конвейерная линия
в) рабочая сила
г) руда, рабочая сила, станок, земля
10. Какое из положений не имеет отношение к определению предмета экономической теории:
а) эффективность использования ресурсов
б) неограниченные производственные ресурсы
в) максимальное удовлетворение потребностей
г) редкость благ
11. Что такое индивидуальный спрос:
а) спрос, предъявляемый одним потребителем
б) спрос, предъявляемый на рынке
в) спрос, предъявляемый в отрасли
г) спрос, предъявляемый в масштабах общества
12. Что относится к факторам, смещающим кривую предложения:
а) потребительские ожидания
б) число покупателей
в) число продавцов
г) налоги и субсидии
13. При каких условиях спрос неэластичен по цене:
а) реакция спроса на изменение цены мала
б) реакция спроса на изменение цены высока

в) реакция спроса на изменение цены нейтральна

14. Если снижается цена на товар, то спрос:

- а) на товар – заменитель останется неизменным
- б) на товар – заменитель будет падать;
- в) на товар – дополнительный будет расти
- г) на товар – дополнительный останется неизменным

15. Общие затраты конкурентной фирмы на 101 единицу продукции равны 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц продукции составляют 20 руб. Цена единицы продукции равна 30 руб. Поэтому:

- а) $MC=30$ руб.
- б) $MC=20$ руб.
- в) MC определить невозможно

16. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала
- б) цена строительства в будущем году
- в) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона
- г) изменение ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона

17. Какой из рынков больше соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) стали
- б) услуг парикмахерских
- в) автомобилей
- г) бензина

18. Успех производителя на рынке совершенной конкуренции зависит:

- а) от рекламы
- б) высокого качества товара
- в) возможности влиять на цену
- г) возможности снизить издержки

19. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого с помощью данного ресурса
- б) цен ресурсов – заменителей
- в) цены данного ресурса
- г) все перечисленное верно

20. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- а) маяки
- б) электроэнергия
- в) полиция
- г) оборона страны
- д) защита от наводнений в масштабах страны

21. Закон спроса устанавливает определенные взаимосвязи:

- а) изменение цены мало изменит величину спроса на товар
- б) чем выше качество товара, тем больше спрос на этот товар
- в) чем выше цена товара, тем ниже спрос на него со стороны покупателей
- г) устанавливается рыночная цена

22. Какая существует связь между ценой и спросом на взаимодополняющие товары, такие как фотоаппараты и фотопленка:

- а) прямая
- б) обратная
- в) связи нет
- г) косвенная связь.

23. Как отреагирует рынок в первую очередь, если товар не пользуется спросом у покупателей:

- а) повысится качество товара
- б) производители перестанут выпускать товар
- в) понизится цена товара
- г) продавцы будут ждать изменения ситуации на рынке

24. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящиеся на территории РФ, включается:

- а) в ВВП России
- б) в ВНП России
- в) в ВНП США

г) в ВВП США

25. При подсчёте ВВП данной страны не учитывается:

- а) стоимость работы маляра по окраске дома
- б) зарплата преподавателей университета
- в) стоимость потреблённого за данный период капитала
- г) стоимость работы маляра по окраске собственного забора

26. Для периода экономического подъёма не характерно:

- а) увеличение уровня безработицы
- б) увеличение товарного спроса
- в) сокращение банкротств предприятий
- г) снижение нормы прибыли

27. Что из перечисленного имеет отношение к инфляции спроса:

- а) экономика развивается в условиях неполной занятости
- б) фактический объём ВВП меньше потенциального
- в) рост величины издержек на единицу продукции
- г) экономика функционирует на границе своих возможностей
- д) спрос на товары и услуги падает

28. К автоматическим стабилизаторам нельзя отнести:

- а) таможенную пошлину
- б) налог на прибыль
- в) подоходный налог
- г) пособия по безработице

29. Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости и производство неинфляционного ВВП, называют:

- а) рецессивным разрывом
- б) фискальной рестрикцией
- в) мультипликатором государственного бюджета
- г) фискальной политикой

30. Если Центральный банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то:

- а) обязательства Центрального банка в форме резервов коммерческих банков увеличивается
- б) текущие счета коммерческих банков уменьшаются
- в) общая масса денег на руках у населения уменьшается
- г) учетная ставка и объем ссуд центрального банка возрастают
- д) учетная ставка и объем ссуд центрального банка уменьшаются

31. Центральному банку сложно осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если:

- а) у центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов коммерческих банков
- б) коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами
- в) объем личных сбережений очень велик
- г) золото в большом количестве экспортируется
- д) частные фирмы и население стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму

32. Неокейнсианские модели экономического роста отличаются от неоклассических тем, что в них:

- а) коэффициент капиталовооруженности является постоянным
- б) экономический рост является неустойчивым
- в) предельная склонность к сбережению и капиталотдача определяются эндогенно
- г) верны ответы а и б)

33. При плавающем валютном курсе и фиксированных ценах безработица может быть сокращена за счет:

- а) увеличения количества денег в обращении
- б) сокращения налогов
- в) увеличения государственных расходов

34. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране
- б) установление относительных цен на рынках факторов производства
- в) объем инвестиционного спроса в экономике
- г) влияние фискальной политики на экономический рост
- д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

35. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:

- а) продукт труда домашней хозяйки

- б) покупка у знакомых подержанного автомобиля
- в) покупка акций компании «Лукойл»
- г) покупка нового учебника в книжном магазине
- д) покупка облигаций у корпорации

36. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования
- в) пенсий учителям
- г) расходы на приобретение национальной продукции

37. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:

- а) косвенных налогов
- б) рентных платежей
- в) амортизационных отчислений
- г) чистого экспорта

38. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер
- б) в периодических спадах деловой активности
- в) в периодических подъемах деловой активности
- г) все ответы неверны

39. К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления
- б) колебания инвестиционного спроса
- в) политические явления и процессы
- г) все ответы верны

40. К числу инструментов фискальной политики относится:

- а) увеличение нормы обязательных резервов
- б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке
- в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций
- г) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям государственного бюджета

41. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения
- б) уменьшаются ставки налогообложения
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения
- г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице
- д) верны ответы а), б), г)

42. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами
- б) фактическим и структурным дефицитом
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости
- д) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости

43. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток

- а) торговый баланс
- б) платежный баланс
- в) государственный бюджет

44. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства
- б) стоимости факторов производства
- в) предельной полезности обмениваемых благ

45. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара
- б) к увеличению потребления этого товара
- в) к снижению производства данного товара внутри страны
- г) к потерям бюджета
- д) все предыдущие ответы верны

46. Бреттон-Вудская валютная система — это система:

- а) золотого стандарта
- б) фиксированных валютных курсов
- в) “плавающих” валютных курсов

47. Торговый баланс:

- а) является частью платежного баланса
- б) включает в себя платежный баланс
- в) не имеет отношения к платежному балансу

48. В условиях, когда девальвация национальной валюты не компенсируется повышением общего уровня цен в стране, можно наблюдать следующее:

- а) импорт становится более дорогим
- б) импорт становится менее дорогим
- в) экспорт становится менее дорогим для иностранцев
- г) экспорт становится более дорогим для иностранцев
- д) ожидается увеличение дефицита платежного баланса
- е) ожидается сокращение дефицита платежного баланса

49. Какая из известных Вам теорем (1. Теорема Рыбчинского; 2 Теорема Хекшера-Олина; 3 Парадокс Леонтьева; 4 Теорема Столпера-Самуэльсона) соотносится с перечисленными ниже определениями:

- а) страны экспортируют товары интенсивного использования избыточных факторов и импортируют товары интенсивного использования дефицитных для них факторов
- б) при относительно избыточном факторе капитала данная импортирует капиталоемкие, а экспортирует трудоемкие товары
- в) установление торговых отношений и свободная торговля ведут к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает
- г) при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост предложения одного из факторов приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска

Примеры задач

1. Максимально возможный выпуск кофе равен 200 тыс. т., пшеницы – 80 тыс. т. Найдите переменные издержки производства кофе при производстве 60 тыс. т. пшеницы.
2. На острове проживает пять человек, каждый из которых может собирать ежедневно 5 бананов или 10 черепаховых яиц. Постройте кривую ПВ острова.
3. Функция издержек фирмы-монополиста: $TC = 0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5Q$. Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.
4. Две ваши родственницы оставили вам завещание на получение определенной суммы денег. По первому завещанию условия таковы: 50 тыс. долл. сейчас и еще 50 тыс. долл. – через год. По второму завещанию – 10 тыс. долл. сейчас, 50 тыс. – через год, и еще 50 тыс. долл. – в конце второго года. Рыночная ставка процента равна 6%. Вы можете выбрать только одно из завещаний. Какой вариант Вы предпочтете?
5. В результате производственных технологических изменений объем производства возрос на 120 ед., при этом объем инвестиций возрос на 80 ед. Определить мультипликатор автономных расходов и предельную склонность к потреблению.
6. Годовой уровень инфляции – 20 %. Найдите месячный уровень инфляции, если он неизменен в течение года.
7. Обязательная резервная норма – 10%, первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. руб. Чему равен общий прирост денежной массы в стране?
8. Если вложение 120 ден. ед. на один год приносит вкладчику 30 ден. ед. в качестве процентов, то чему равна номинальная ставка процента?
9. Обязательная резервная норма — 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 2 млн. руб. Что происходит с суммой банковских депозитов?
10. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?
11. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?
12. Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачета:

1. Предмет и основные функции экономической теории как науки.
2. Методы экономических явлений и процессов.
3. Понятие экономических ресурсов и их виды. Факторы производства.
4. Человеческие потребности и экономические цели общества,

5. Эффективное и рациональное использование ресурсов. Экономический выбор.
6. Понятие и типы экономических систем.
7. Понятие и виды собственности.
8. Рынок и его основные характеристики. Инфраструктура рынка.
9. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Кривая спроса.
10. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Цена: понятие, виды, функции.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и излишки производителя.
13. Эластичность спроса по цене: понятие, типы, факторы, на нее влияющие.
14. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
15. Экономическая природа фирмы. Основные формы предприятий.
16. Технология и производство. Производственная функция.
17. Внешняя и внутренняя среда, концентрация, централизация и диверсификация производства.
18. Эффект масштаба производства: понятие, виды.
19. Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки
20. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
21. Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие. Условие максимизации прибыли.
22. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
23. Поведение фирмы при совершенной конкуренции
24. Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть.
25. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции.
26. Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
27. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие.
28. Рынок труда: понятие, структура, виды.
29. Рынок ресурсов: понятие, структура, особенности.
30. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
31. Заработная плата как цена труда.
32. Капитал: понятие, виды. Оборот и кругооборот капитала.
33. Процент как цена капитала. Дисконтирование.
34. Земля как фактор производства. Земельная рента.
35. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия.
36. Эффект дохода и эффект замещения.
37. Внешние эффекты и общественное благо.
38. Неопределенность и риски. Экономическая безопасность.
39. Эффективность: понятие, показатели.
40. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
41. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
42. Исчисление ВВП по потоку расходов и доходов.
43. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
44. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
45. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
46. Сбережения, потребления, инвестиции. Определение и методы исчисления.
47. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор инвестиций.
48. Макроэкономическая нестабильность.
49. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.
50. Стабилизационная политика.
51. Государственный бюджет, его профицит и дефицит.
52. Понятие и сущность налоговой системы.
54. Экономический рост и модели его достижения.
55. Безработица и её виды.
56. Инфляция: причины, виды.
57. Деньги и денежные агрегаты.
58. Фискальная политика государства.
59. Основные формы международных экономических отношений.
60. Валюта и валютный курс.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом 44.03.01 предусматривается выполнение контрольной работы при изучении дисциплины Экономическая теория, которая является важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний.

ТЕМАТИКА ПЕРВЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Зарождение и развитие экономической теории как науки.
2. Экономические отношения и экономические законы.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические блага, их классификация. Общая и предельная полезность блага.
5. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Оптимум Парето.
6. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей.
7. Понятие и структура факторов производства.
8. Собственность и ее элементы (владение, пользование, распоряжение). Субъекты и объекты собственности.
9. Экономические системы: понятие и факторы, их определяющие. Разновидности экономических систем.
10. Общественное производство и его основные элементы.
11. Производственная функция и её особенности. Закон убывающей предельной производительности.
12. Рынок: понятие, функции, виды. Спотовый и срочный рынки.
13. Спрос: понятие, закон спроса и кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
14. Потребительский выбор. Кривые безразличия и бюджетная линия.
15. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
16. Предложение и его факторы, закон предложения и кривая предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды.
19. Экономическая природа фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
20. Организационно - правовые формы хозяйственной деятельности.
21. Эффективность производства: понятие, показатели, пути повышения.
22. Издержки производства и их классификация.
23. Прибыль: понятие, виды, факторы, определяющие её размер. Рентабельность.
24. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства.
25. Рынок труда: понятие, типы. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда.
26. Экономические основы и системы заработной платы.
27. Теории заработной платы.
28. Доходы населения: классификация, распределение, дифференциация.
29. Безработица: понятие, виды и измерение уровня безработицы.
30. Рынок капиталов. Кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал.
31. Амортизация и методы ее начисления.
32. Рынок земли и земельная рента.
33. Совершенная (чистая) конкуренция и её характерные черты. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
34. Монополия: понятие и виды, входные и выходные барьеры.
35. Рыночная власть и ее показатели.
36. Монополистическая конкуренция. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
37. Олигополия и её характерные черты. Поведение фирмы в условиях олигополии.
38. Антимонопольная политика государства.
39. Цена: сущность, функции и виды. Дискриминация цен.
40. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага.

ТЕМАТИКА ВТОРЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Модели кругооборота ресурсов, товаров, доходов.
2. Основные макроэкономические показатели: сущность, взаимосвязь. Индексы цен (потребителя, производителя, Ласпейреса, Пааше и Фишера).
3. Способы измерения ВВП.
4. Национальное богатство. Коэффициент Джинни. Чистое экономическое благосостояние.
5. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS): понятие, графики, факторы, влияющие на них.
6. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
7. Кейнсианская модель «доходы – расходы».
8. Потребление и сбережение. Склонность к потреблению, склонность к сбережению.
9. Инвестиции: понятие, виды. Теория мультипликатора.
10. Сущность, факторы и показатели экономического роста.
11. Теории экономического роста.
12. Виды и функции денег. Денежные агрегаты. Типы денежных систем.
13. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции спроса на деньги.
14. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
15. Банк и его операции. Банковские системы.
16. Денежно-кредитная политика государства: понятие, виды, инструменты.
17. Инфляция: понятие, причины и измерение.
18. Виды инфляции.
19. Последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование.
20. Налоги: понятие, виды, элементы и принципы налогообложения.
21. Государственный бюджет и его составляющие.
22. Государственный долг и методы его покрытия.
23. Фискальная политика государства и её разновидности.

24. Мировое хозяйство и его структура.
25. Основные формы международных экономических отношений.
26. Внешнеторговая политика государства: содержание, типы, инструменты.
27. Теории международной торговли.
28. Платежный баланс и методы его регулирования.
29. Валюта и валютный курс. Паритет покупательной способности.
30. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
31. Теории экономического цикла.
32. Социально-экономические последствия безработицы. Правило Оукена.
33. Экономическая безопасность.
34. Система социальной защиты населения.
35. Дефицит и профицит государственного бюджета: сущность, причины, способы устранения дефицита государственного бюджета.
36. Основные виды ценных бумаг.
37. Вторичные ценные бумаги.
38. Операции с ценными бумагами.
39. Экономические функции государства в рыночной экономике.
40. Теневая экономика: понятие, причины, формы проявления.

ЗАДАЧИ

Задача № 1 выполняется по последней цифре зачетной книжки.

Задача № 2 выполняется по предпоследней цифре зачетной книжки

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре экономики;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре экономики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340
Л1.2	Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория : Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333
Л1.3	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/230096
Л1.4	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710935
Л1.5	Александров Д. Г., Громыко В. В., Журавлева Г. П., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория : Макроэкономика-1, 2. Мезоэкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://e.lanbook.com/book/277688
Л1.6	Евсеев Е. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2022, https://e.lanbook.com/book/228929
Л1.7	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710939
Л1.8	Плохотникова Г.В.	Экономическая теория: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подготовки «Педагогическое образование»	Новочеркасск, 2024,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журавлева Г. П.	Экономическая теория : микроэкономика 1, 2 : мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200
Л2.2	сост. : А.Е.Коваль	Практикум по курсу «Экономическая теория» («Экономика»): учебное пособие	Курган: КГУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/177981
Л2.3	Шемякин А. Б.	Экономическая теория: учебное пособие	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019, https://e.lanbook.com/book/177580
Л2.4	Щербаков В. Н., Дубровский А. В., Дашков Л. П., Макарова И. В., Фомичева Л. М., Пронская О. Н., Лебедев Н. А., Щенникова Е. И., Ноздрина Ю. И., Миндрин Ю. Б., Свистун С. П.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Москва: Дашков и К, 2019, https://e.lanbook.com/book/173884

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Дальченко	Экономическая теория (часть 2): метод. указания по изуч. курса и выполн. контр. работы по дисц. "Экономическая теория" для студ. оч.-заоч. формы обуч. направл. подготовки "Менеджмент"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427817&idb=0
ЛЗ.2	Новочерк. инженер.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.В. Плехотникова	Экономическая теория: метод. указания по выполн. контрольной работы студ. оч. - заоч. и заоч. форм обучения	Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=431132&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика: научный журнал. Страница журнала на официальном сайте МГУ.	http://msu.ru/depts/MSUPubl2005/journ.html#VMU
7.2.2	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
7.2.4	Современные профессиональные базы данных	https://lib.tusur.ru/
7.2.5	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.6	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.7	Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»	http://www.imemo.ru/meimo

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ - 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] (введено в действие приказом

директора №45-ОД от 15 мая 2024года/Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2024. –
Режим доступа: <http://www.ngma.su>